

LAUSUNTO

23.5.2014

OPETUSHALLITUS

Viite: Lausuntopyyntö (11.4.2014) OPH 35/041/2012

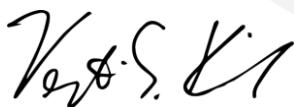
Asia: Lausuntopyyntö luonnoksesta esiopetuksen opetussuunnitelman perusteiksi

SOSTE Suomen sosiaali ja terveys ry on valtakunnallisten sosiaali- ja terveysjärjestöjen kattojärjestö. SOSTE on sosiaali- ja terveystieteellinen vaikuttaja ja asiantuntijajärjestö, joka rakentaa sosiaalisen hyvinvoinnin ja terveyden edellytyksiä yhteistyössä jäsenyhteisöjensä kanssa. SOSTE Suomen sosiaali ja terveys ry:n varsinaisina jäseninä on 195 valtakunnallista sosiaali- ja terveysalan järjestöä ja yhteistyöjäseninä 66 muuta sosiaali- ja terveysalan toimijaa.

Liitteenä SOSTE Suomen sosiaali ja terveys ry:n lausunto yllä mainitusta asiasta.

Lisätietoja: erityisasiantuntija Päivi Nykyri, paivi.nykyri@soste.fi, 045-6576769

SOSTE Suomen sosiaali ja terveys ry



Vertti Kiukas
pääsihteeri

SOSTE

SOSTE Suomen sosiaali ja terveys ry
SOSTE Finlands social och hälsa rf
SOSTE Finnish Society for Social and Health

www.soste.fi

SOSTE Suomen sosiaali ja terveys ry kiittää saamastaan lausuntopyynnöstä.

Esiopetuksen opetussuunnitelman perusteet on perusopetuslain mukainen Opetushallituksen antama kansallinen määräys, jonka mukaan paikallinen esiopetuksen opetussuunnitelma laaditaan ja esiopetus toteutetaan. Tarkoituksena on edistää laadukkaan ja yhtenäisen esiopetuksen yhdenvertaista toteutumista koko maassa.

Yleisiä huomioita

Esiopetuksen opetussuunnitelman perusteiden luonnos on kattavasti ja selkeästi laadittu. SOSTE pitää erittäin myönteisenä sitä, että luonnoksessa korostuu vahvasti lapsen etu sekä lapsen kuuleminen, osallisuus ja mahdollisuus vaikuttaa. Sosiaaliset valmiudet syntyvät osallistumisen ja kuulluksi tulemisen kautta. Lapsen näkemysten arvostaminen kehittää lapsen itsetuntoa ja ehkäisee turvattomuuden tunnetta. Edellä mainittu on tärkeää kaikkien lasten kohdalla ja korostuu tehostettua ja erityistä tukea tarvitsevien lasten kohdalla.

Huoltajien osallisuus ja huoltajien kanssa tehtävä yhteistyö on luonnoksessa myös vahvasti esillä. Luonnoksen mukaan yhteistyössä otetaan huomioon perheiden moninaisuus, yksilölliset tarpeet ja huoltajuuteen liittyvät kysymykset. Lapsen turvallisuuden tunteen ja yhteisten kasvatustavoitteiden vahvistamiseksi yhteistyö on erittäin tärkeää. Vanhemmalla ja esiopetuksen henkilökunnalla on samanlaisia kysymyksiä kanssakäymisessä lapsen kanssa, jolloin myös opettaja saa tukea omalle toiminnalleen lapsen kanssa.

Esiopetuksen opetussuunnitelman perusteiden luonnoksessa on huomioitu yhteistyö siirtymävaiheissa varhaiskasvatuksen, esiopetuksen ja perusopetuksen välillä. Siirtymävaiheen käytäntöihin panostaminen ja lapsen henkilökohtaisen tiedon siirtyminen yksiköstä toiseen edistää lapsen hyvinvoinnin, kasvun ja oppimisen turvaamista. Tämä vahvistaa myös lapsen ja huoltajien kokemaa turvallisuuden tunnetta ja edistää vanhempien kanssa tehtävää yhteistyötä. Lasta koskevan tiedon siirtyminen yksiköstä toiseen on tärkeä kaikkien lasten kohdalla ja korostuu tehostettua tai erityistä tukea saavilla lapsilla.

Oppilashuoltoa käsittelevässä osuudessa on hyvin tuotu esille monialainen yhteistyö. SOSTE painottaa tuotavaksi vahvemmin esille sen, että tuki lähtökohtaisesti tapahtuu lapsen esiopetusympäristössä, joka on lapselle luonnollinen kehitysympäristö.

Yhteisöllisen oppilashuollon kohdassa, turvallisuutta käsittelevässä kappaleessa puhutaan rakennusten ja opetustilojen turvallisuudesta ja terveydestä. SOSTE ehdottaa, että kyseisessä kohdassa tuotaisiin esille myös erikseen piha-alueiden turvallisuus ja esteettömyys.

Lopuksi voidaan myönteisenä seikkana todeta, että perusteita on valmisteltu laajassa yhteistyössä ja että valmisteluprosessi on mahdollistanut kommenttien keräämisen eri osapuolilta.